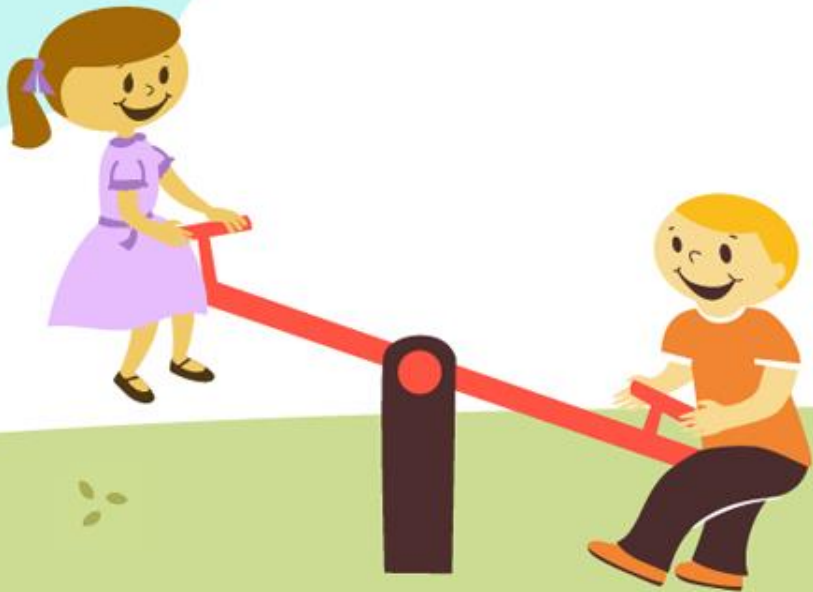


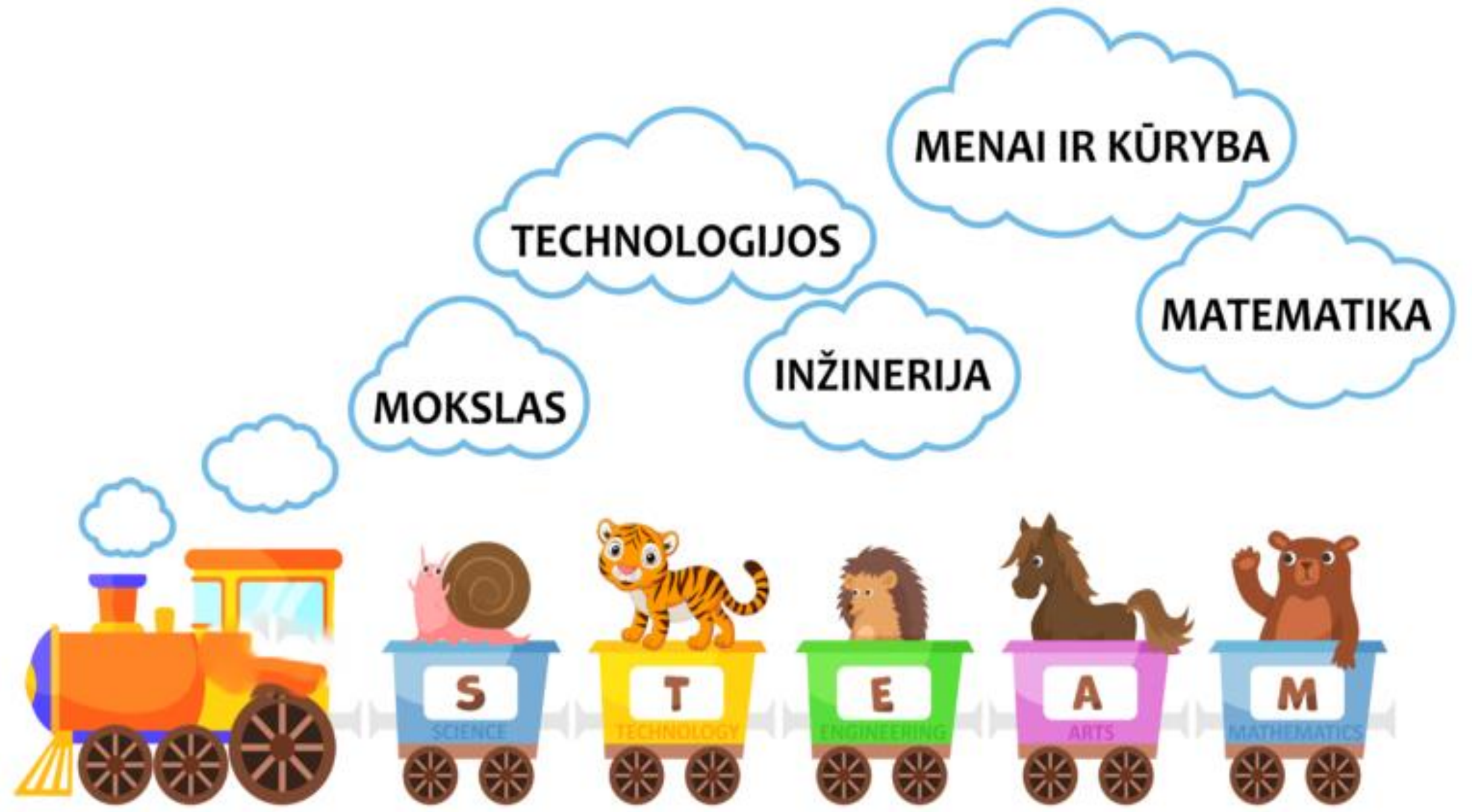
STEAM VEIKLOS VAIKYSTĖJE



Parengė: IU mokytoja Rasa Skirpstienė, IU
vyr. mokytoja Lijana Juočienė

STEAM ANKSTYVAJAME AMŽIUJE

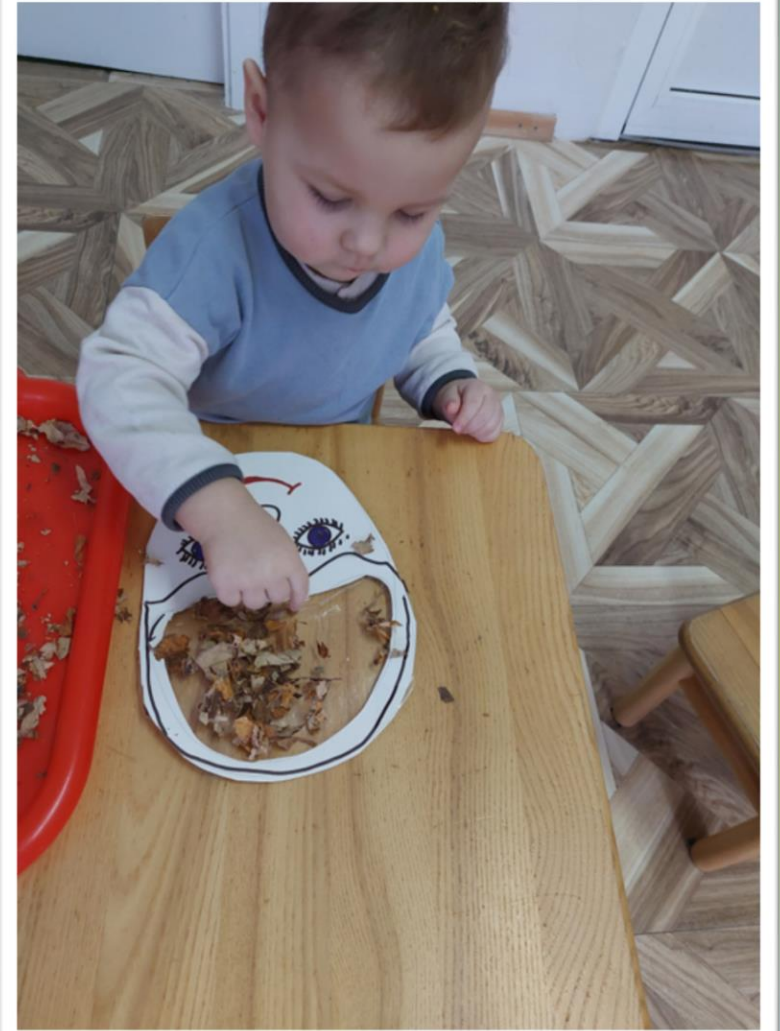
STEAM veiklos ankstyvoje vaikystėje padeda formuotis pagrindiniams gebėjimams: lavina pojūčius, dėmesio išlaikymą, sumanumą, reakciją, kritinį mąstymą ir problemų sprendimą. Vaikai tampa smalsesni, kūrybiškesni, savarankiškesni. Veiklos vyksta per kasdienes žaidimus, projektus, patirtinį tyrinėjimą.



GAMTOS MOKSLAI (**S**TEAM)

S – Eksperimentai skatina smalsumą ir padeda suprasti aplinkinį pasaulį. Sensorinės veiklos lavina kūrybiškumą, vaizduotę, smulkiąją motoriką, taktilinius įgūdžius ir dėmesio koncentraciją. Naudojamos įvairių tekstūrų medžiagos, sensoriniai takeliai, stebimi gamtos reiškiniai.

TYRINĖJAME ĮVAIRIOS TEKSTŪROS MĖDŽIAGAS



BIRIŲ PRODUKTŲ TYRINĖJIMAS

Sensorinis pojūčių lavinimas vaikams padeda suvokti aplinkinį pasaulį. Dažnai naudojami maisto produktai: dažyti ryžiai, įvairių formų makaronai.



„TAKELIS IŠ GAMTINIŲ MEDŽIAGŲ“



Sensorinis takelis - puiki priemonė lavinti orientaciją, erdvinį suvokimą, balansą ir bendrus koordinacijos įgūdžius.

TYRINĖJAM GAMTOS REIŠKINIUS



„MEDIS IŠ GAMTINIŲ MEDŽIAGŲ“

Vaikštinėti ir rinkti rudens gėrybes išties labai smagu. Prisirinkę lapų, kankorėžių, kaštonų vaikai dėliojo medį. Lavinome kūrybiškumą, saviraišką, bendradarbiavimą, smulkiosios motorikos, dėmesio koncentracijos įgūdžius.

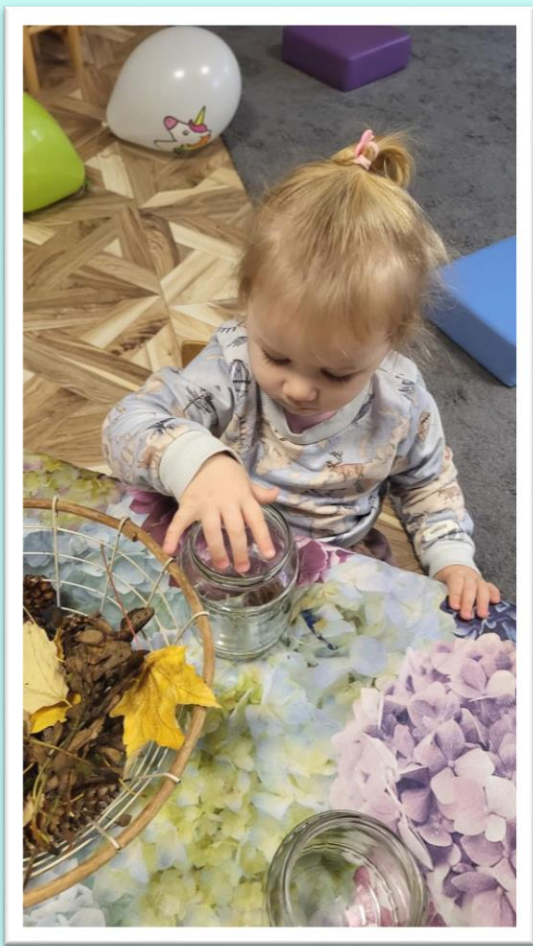


„KONSERVUOJU RUDENĮ“

Ruduo ir konservavimas – du neatsiejami dalykai. O jei užkonservavus patų rudenį? Ši idėja mums labai patiko. Tam reikės pasiimti stiklainį, kibirėlį ir išeiti į rudenėjantį kiemelį. O ten, pririnkite kaštonų, gilių, lapų šakelių, sudėkite jas į indelį ir užkonservuokite.

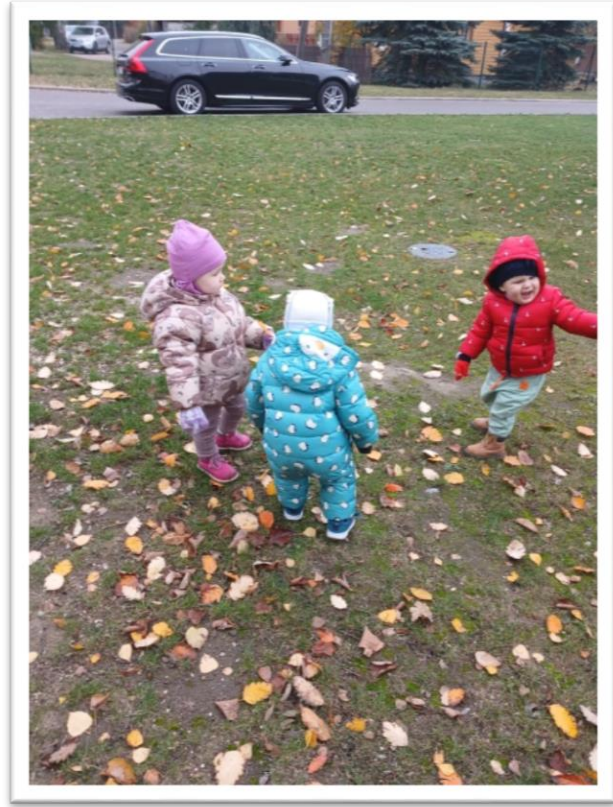






„TRYPČIOJA EŽYS TARP LAPŲ“

Vaikai stebėjo ir tyrinėjo darželio teritorijoje augančius lapuočius medžius. Ieškojo įvairių medžių lapų: beržo, ąžuolo, klevo.



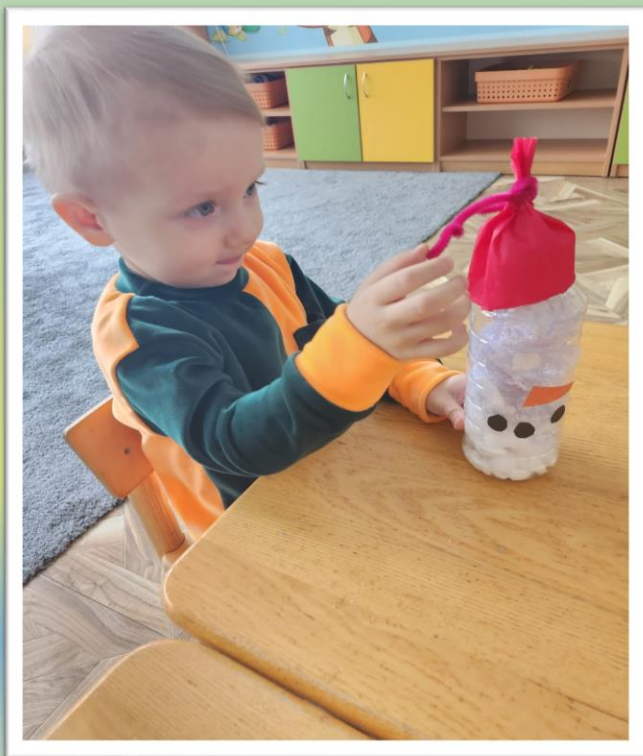




„EGLUTĖ SKAROTA, EGLUTĖ ŽALIA”



Žiema ir sniegas – tikra
laimė! Sniegą vaikams
patinka liesti, apžiūrėti,
uostyti, net paragauti...



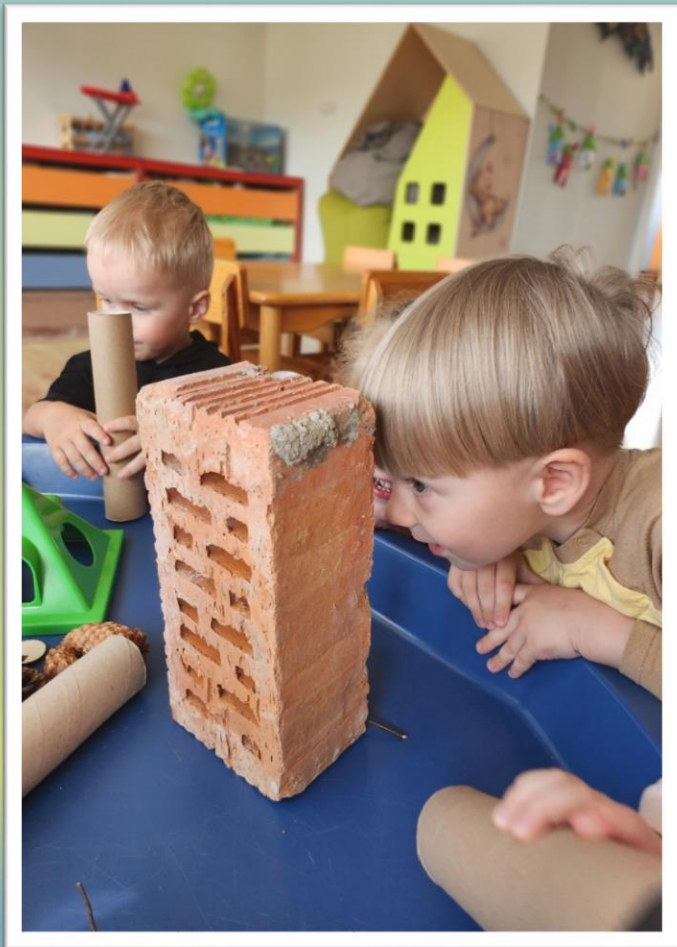
*Koks gyvūnas slepiasi
lėkštėje?* Lašinant pipete
vandenį ant popierinės
servetėlės pamažu ryškėjo
piešinys.

Ši veikla sužadino vaikų
smalsumą. Vaikai stengėsi
kuo greičiau pilti vandenį
ir atspėti koks gyvūnas
slepiasi.



„SKYLUČIŲ PASAULYJE“

Skylučių tyrinėjimas –
puikus smulkiosios
motorikos įgūdžių
lavinimas.



Tyrinėjant skylutes, vaikai išmoksta ir įtvirtina daug sąvokų: mažas – didelis, ilgas – trumpas, storas – plonas, telpa – netelpa.



„ŽMOGAUS KŪNAS“

Iš ko mes sudaryti?

Dėliodami kūno dalis,
vaikai susipažino su
kūno sandara, lavino
smulkiąją motoriką,
loginį mąstymą,
skaičiavimo –
matavimo įgūdžius.



TECHNOLOGIJOS (**ST**TEAM)

T – Technologijos reiškia sudėtingesnių priemonių pasitelkimą tyrimams.



„PAJUDINK DAIKTĄ“

Vėjas – tai oro judėjimas.
Kuo stipresnis vėjas, tuo
stipriau juda įvairūs daiktai.
Vėjai gali būti skirtingi, o nuo
jų stiprumo priklauso kokius
daiktus jie išjudina, pakelia.



„ PAŠĒLĒS VĒJAS ”

Pririnkę lapų, panaudoję
antrines žaliavas ir pripūstą
balioną drauge sukūrėme
rudens šėlsmą...



Interaktyvios grindys su spalvingais medžių lapais – tai įdomi ir įtraukianti edukacinė priemonė jaunesnio amžiaus vaikams, lavinanti jų įgūdžius, kūrybiškumą bei dėmesingumą.



INŽINERIJA (STEAM)

E – Inžinerijos pagalba vaikai atpažįsta problemas ir išbando įvairius sprendimus.



„NAMELIO STATYBOS“

Sekdami pasaką apie tris paršelius, pasiūlėme vaikams pastatyti – sukonstruoti paršeliams namelius. Vaikams buvo pateikta įvairios formos kaladėlių, lentelių, skutimosi putų. Vaikai mąstė, kūrė kaip geriau pastatyti namelį. Lavino vaizduotę, dėmesingumą, tarpusavio bendradarbiavimą.



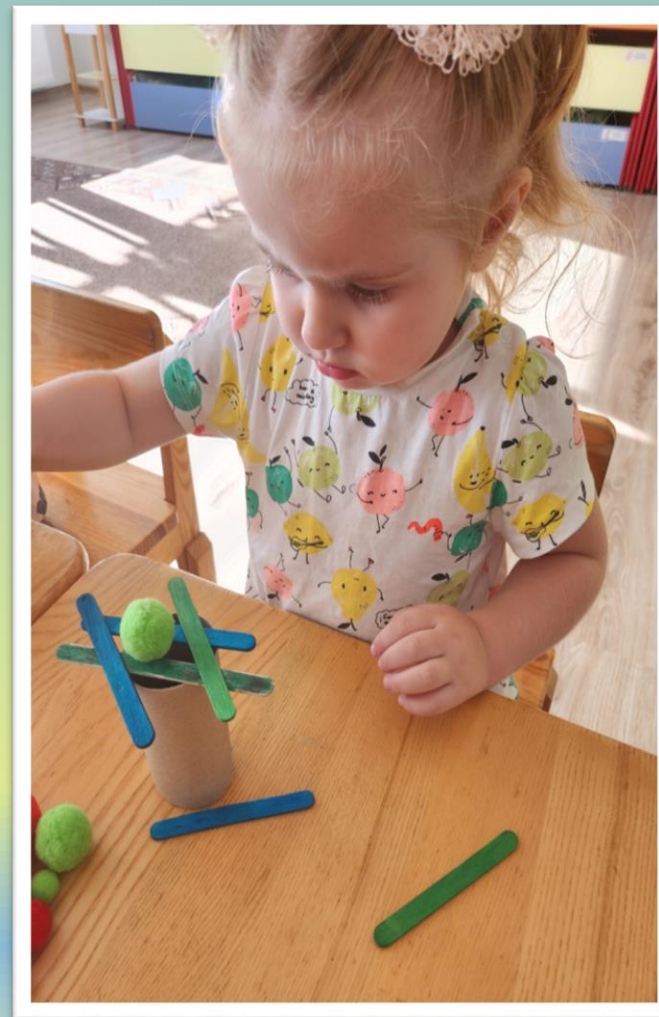
„GRYBŲ KARALYSTEJE“

Vaikštant įstaigos kieme drauge
su vaikais aptikome grybų.
Iškėlėm sau uždavinį: kaip
pagaminti grybus iš kamščių,
plastilino ir keksiukų popierėlių?



„MEDIS“

Gal sukonstruokime
medį iš ritinėlių ir
lazdelių? Iškilo
klauskimas : o kur
obuoliai?



MENAI (STEAM)

A – Menas skatina kūrybiškumą.



Vaikai naudodami įvairias menines priemones ir kūrybiškai išreiškdami savo fantaziją, gali kurti nuostabius rankdarbius iš natūralių gamtinių medžiagų. Eglės šakelės, įvairūs lapai, kankorėžiai, akmenukai, kaštonai ar net smulkūs medžio gabalėliai tampa puikiomis kūrybinėmis priemonėmis. Kūrybai pasitelkiam ir netradicines medžiagas: plunksnas, maisto produktus, antrines žaliavas.

SPALVINAME KITOKIOMIS PRIEMONĖMIS



„KALĖDINIS ŽAISLIUKAS“



„RUDENINIS LAPAS“, „PAVASARIO GĖLĖ“



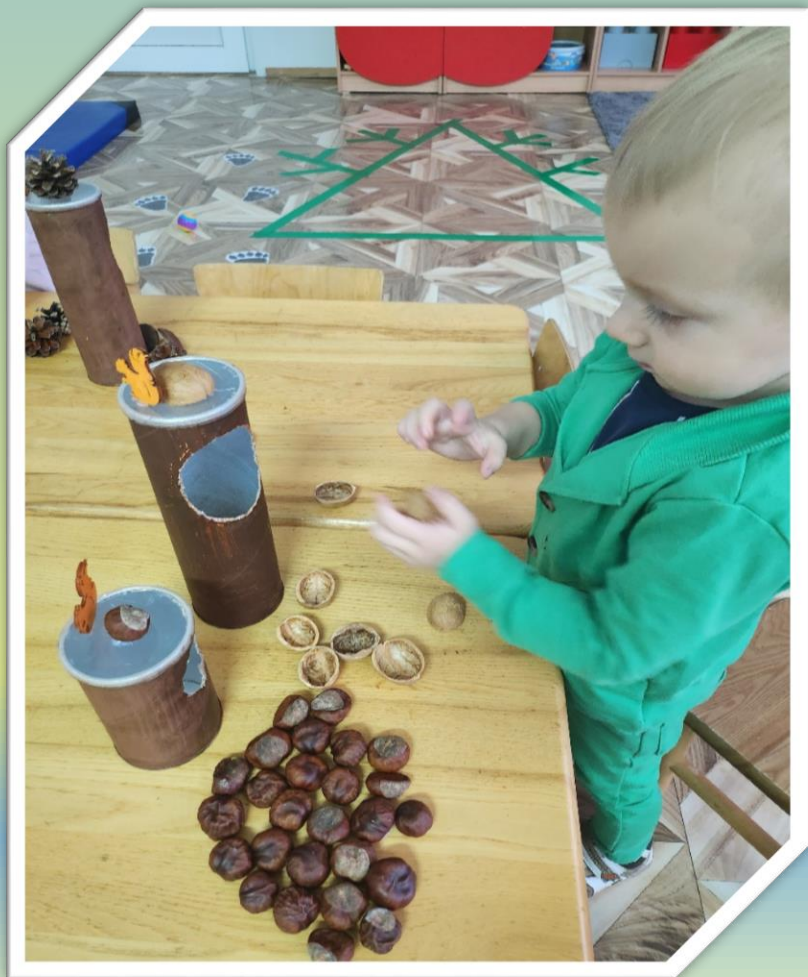
MATEMATIKA (STEAM)

M – Matematika moko skaičiuoti, matuoti, analizuoti...

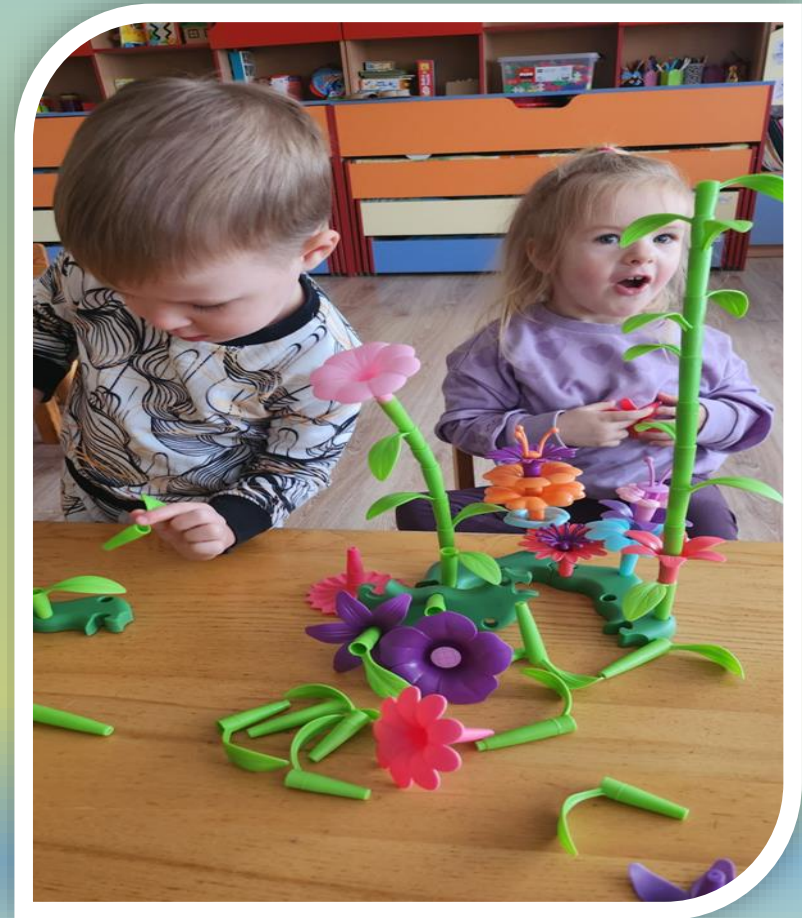


Vaikai mokosi matematikos naudodami gamtinę medžiagą: kaštonus, kankorėžius, lapus. Skaičiuodami, rūšiuodami pagal dydį, spalvą ar formą bei sudėdami tam tikra tvarka jie lavina dėmesingumą, loginį mąstymą, problemų sprendimą. Matavimo veiklos padeda suprasti dydžių skirtumus ir sekas.

SKAIČIAVIMAS, RŪŠIAVIMAS



SEKA, MATAVIMAS



DYDŽIAI IR SKAIČIAI



PRAKTINĖS VEIKLOS



**Mūsų, pedagogų pareiga ugdyti laimingą
vaiką nuo pat ankstyvos vaikystės,
sudarant galimybes kuo daugiau
eksperimentuoti , stebėti, kurti, suvokti,
įsiklausyti...**

