



Naujienlaiškis

Birželis 2026

PROJEKTO NUMERIS: 2025-1-LT01-KA220-SCH-000364676

Finansuoja Europos Sąjunga. Tačiau čia išreikštos nuomonės ir požiūriai yra tik autorių nuomonės ir nebūtinai atspindi Europos Sąjungos ar Nacionalinės agentūros poziciją. Nei Europos Sąjunga, nei Nacionalinė agentūra negali būti laikomos atsakingomis už jas.



Co-funded by
the European Union

Sveiki atvykę

į Digital ECEC 2

Dirbtinis intelektas sparčiai tampa kasdienio gyvenimo dalimi, įskaitant švietimą. Šis „Erasmus+“ KA2 projektas padeda ikimokyklinio ugdymo ir priežiūros (ECEC) pedagogams, mokyklų vadovams, tėvams ir pedagogikos studentams suprasti, kaip dirbtinį intelektą galima naudoti saugiai, praktiškai ir prasmingai.

Šios iniciatyvos tikslas – stiprinti pasitikėjimą dirbtinio intelekto naudojimu, tuo pačiu kiekvieną sprendimą grindžiant vaikų vystymusi, gerove ir mokymosi poreikiais.

Projektą įgyvendina 8 organizacijos iš Lietuvos, Graikijos, Serbijos ir Italijos; jame sujungiamos žinios švietimo, technologijų, mokytojų rengimo ir ankstyvojo vaikų ugdymo srityse, siekiant remti atsakingą dirbtinio intelekto naudojimą visoje Europoje.



ECEC
Early Childhood Education and Care

*
Toliau tęsiame

Digital ECEC kelionę

Projektas Digital ECEC 2 - tai pirmojo Digital ECEC projekto, kuris padėjo pedagogams naudoti informacines ir ryšių technologijas bei animaciją, kad ankstyvasis ugdymas taptų žaismingesnis ir įtraukesnis, tęsinys.

Pirmasis projektas skatino pedagogus kurti savas skaitmenines veiklas ir atnešė naujų idėjų į ikimokyklinio ugdymo klases visoje Europoje.

DIGITAL ECEC 2 tęsia šį kelią, žengdamas kitą žingsnį: tyrinėdamas, kaip saugus, praktiškas ir vaikams pritaikytas dirbtinis intelektas gali padėti pedagogams, tėvams ir mažiems vaikams.

**Kuriant vaikų ankstyvojo
ugdymo ateitį**

su DI

Kodėl

Digital ECEC 2?

DI kuria naujas galimybes mokymui, mokymuisi, bendravimui ir ugdymo įstaigų valdymui. Tačiau daugeliui pedagogų ir šeimų vis dar trūksta praktinių žinių, kaip šias technologijas veiksmingai taikyti kasdienėje veikloje.

Siekdami spręsti šį iššūkį, projekto partneriai kuria mokymus, skaitmeninius įrankius ir praktines gaires, specialiai pritaikytas ankstyvojo ugdymo aplinkai.

Projektu siekiama skatinti:

Atsakingą ir etišką DI naudojimą.

Pedagogų ir tėvų skaitmenines kompetencijas

Individualias mokymosi galimybes

Geresnį bendravimą ir bendradarbiavimą

Inovatyvių metodų taikymą ankstyvajame ugdyme

Projekto Rezultatai



DI e-mokymosi kursas pedagogams ir tėvams

Praktinis nuotolinis kursas, kurį sudaro 8 moduliai. Jis padės pedagogams ir tėvams geriau suprasti dirbtinį intelektą ir sužinoti, kaip jį galima taikyti ugdymo procese, mokymuisi, bendravimui bei skaitmeninei gerovei stiprinti.

DI papildytų pedagoginių priemonių biblioteka

Dirbtiniu intelektu paremtų išteklių ir praktinių pavyzdžių rinkinys, sukurtas specialiai ankstyvajam ugdymui. Biblioteka padės pedagogams kurti patrauklias, įtraukias ir individualizuotas ugdymo veiklas.

DI gairės ankstyvojo ugdymo įstaigų valdymui ir administravimui

Praktinis vadovas, parodantis, kaip dirbtinis intelektas gali padėti organizuoti ugdymo įstaigos veiklą, planuoti darbus, gerinti komunikaciją ir priimti sprendimus, kartu mažinant administracinę naštą.

Projekto Belgrade

pirmasis
susitikimas

**2026 m. sausio 15–16 d.
Belgradas, Serbija**

Pirmajame tarptautiniame partnerių susitikime Belgrade buvo oficialiai pradėtas įgyvendinti projektas. Dvi dienas trukusiame susitikime partneriai aptarė projekto tikslus, suplanuotas veiklas, numatomus rezultatus, sklaidos strategiją bei kokybės užtikrinimo procedūras. Susitikimas suteikė galimybę pasidalyti patirtimi, susitarti dėl bendrų tikslų ir padėti tvirtus pagrindus tolimesniam bendradarbiavimui.

Didelis dėmesys buvo skirtas diskusijoms, kaip dirbtinis intelektas gali prisidėti prie inovacijų diegimo ankstyvajame ugdyme, išlaikant į vaiką orientuotą ugdymo principą.



Pirmasis darbas

E-mokymosi kurso kūrimas prasidėjo

Partneriai šiuo metu kuria DI e-mokymosi kursą pedagogams ir tėvams. Kurse bus pristatyti praktiniai DI įrankiai ir jų taikymo galimybės kasdienėje ugdymo veikloje. Dalyviai sužinos, kaip DI gali padėti pedagogams ir tėvams kuriant ugdymo turinį, individualizuojant mokymąsi, organizuojant ugdymo procesą, gerinant bendravimą, kuriant edukacines veiklas, atsakingai naudojant technologijas bei susipažins su naujausiomis šios srities tendencijomis. Kursas kuriamas taip, kad būtų praktiškas, lengvai suprantamas ir paprastai pritaikomas realioje ankstyvojo ugdymo aplinkoje.



Netrukus



Tarptautiniai mokymai Graikijoje

Vienas iš artimiausių svarbiausių projekto etapų – 3 dienų tarptautiniai mokymai Graikijoje, kurie vyks spalio 13–15 d.

Šių mokymų metu pedagogai įgis praktinės patirties, kaip taikyti dirbtinio intelekto (DI) įrankius ankstyvajame ugdyme, taip pat pasirengs organizuoti ir įgyvendinti e. mokymus. Taikant „mokytojų mokymo“ metodą, ne mažiau kaip 16 dalyvių iš projekto partnerių šalių stiprins savo kompetencijas ir bus pasirengę vėliau organizuoti nacionalinius mokymus savo šalyse.

Dalyviai susipažins su visais 8 e. mokymosi moduliais, pasikeis gerą patirtimi ir aptars praktinius nacionalinių mokymų organizavimo aspektus. Šis renginys prisidės prie žinių perdavimo, ugdys pedagogų gebėjimus taikyti DI kasdienėje praktikoje ir prisidės prie ilgalaikio projekto rezultatų tvarumo.



**Kuriant vaikų ankstyvojo
ugdymo ateitį**

su DI

Kelionė tik prasidėjo,

tačiau svarbūs

pamatai jau yra pakloti

Sekite naujienas ir stebėkite mūsų pažangą, kai kartu kuriame ankstyvojo ugdymo ateitį pasitelkdami dirbtinį intelektą

Aplankykite mūsų svetainę



digitalecec.eu

Sekite naujienas apie projektą



Projekto partneriai



Bendrai finansuoja
Europos Sąjunga

Finansuoja Europos Sąjunga. Tačiau čia išreikštos nuomonės ir požiūriai yra tik autorių nuomonės ir nebūtinai atspindi Europos Sąjungos ar Nacionalinės agentūros poziciją. Nei Europos Sąjunga, nei Nacionalinė agentūra neatsako už juos.