

PATVIRTINTA

Marijampolės vaikų lopšelio-darželio
direktoriaus 2026 m. rugpjūčio d.
įsakymu Nr. DV-

MARIJAMPOLĖS VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO VEIKLOS KOKYBĖS TOBULINIMO PLANAS

Sritis: Vaiko gerovė

Eil. Nr.	Rodiklis, kriterijai	Priemonės	Sėkmės kriterijai (laukiamas rezultatas)	Įgyvendinimo terminas	Atsakingi vykdytojai
1.	<i>Mokytojo sąveika su vaikais:</i> daliai mokytojų reikia išmokti valdyti ir organizuoti grupes, kad jose efektyviau kurtų socialines sąveikas.	Mokytojų kompetencijų tobulinimas grupės valdymo ir organizavimo bei socialinių sąveikų kūrimo srityse, siunčiant mokytojus į atitinkamo profilio kursus / seminarus.	• Ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų dalyvauja atitinkamo profilio kursuose / seminaruose. • Stebėjimo metu ne mažiau kaip 90 proc. grupių taikomi tikslingi grupės valdymo būdai (aiški veiklų struktūra, susitarimai ir pan.). • Mokytojų veiklos įsivertinimo / apklausos rezultatai rodo ne mažesnę kaip 20 proc. kompetencijų gerėjimą grupės valdymo ir socialinių sąveikų srityse.	Iki 2029 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, skyriaus vedėjas, pedagogas
2.	<i>Vaikų tarpusavio sąveika:</i> ne visose grupėse yra naudojami susitarimai ar sutarti aplinkos signalai.	Grupės susitarimų, elgesio taisyklių ir sutartų aplinkos signalų diegimas tose grupėse, kuriose nėra taikoma.	• 100 proc. grupių parengti ir taikomi vaikų susitarimai, grupės taisyklės ir sutarti aplinkos signalai (pvz., varpeliai).	Iki 2029 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, skyriaus vedėjas, pedagogas

Eil. Nr.	Rodiklis, kriterijai	Priemonės	Sėkmės kriterijai (laukiamas rezultatas)	Įgyvendinimo terminas	Atsakingi vykdytojai
3.	<i>Lygios galimybės visiems vaikams:</i> dalis tėvų nepatenkinti dėl privalomo vaikų pietų miego.	Poilsio organizavimo individualizavimas, numatant veiklas nemiegantiems vaikams	100 proc. grupių numatytas individualizuotas vaikų poilsio organizavimas (galimybė ilsėtis nemiegant arba dalyvauti ramiose veiklose). - Sumažėjęs tėvų nusiskundimų dėl privalomo vaikų miego skaičius – ne mažiau kaip 30 proc., lyginant su ankstesniu laikotarpiu.	2026-2027 m.m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkiui, skyriaus vedėjas, pedagogas
4.	<i>Lygios galimybės visiems vaikams:</i> dalis vaikų stokoja specialistų (logopedų) pagalbos mokykloje.	Logopedo paslaugų prieinamumo didinimas, organizuojant papildomas logopedines pratybas vaikams, kuriems jų reikia.	100 proc. vaikų, kuriems nustatytas logopedinės pagalbos poreikis, sudarytos galimybės ją gauti. - Logopedinės pagalbos gavėjų skaičius padidėja ne mažiau kaip 20 proc., lyginant su ankstesniu laikotarpiu. - Sutrumpėja laukimo laikas logopedo pagalbai gauti – ne daugiau kaip 2 mėn. laikotarpis.	Iki 2029 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, skyriaus vedėjas, pedagogas

Sritis: Ugdymasis

Eil. Nr.	Rodiklis, kriterijai	Priemonės	Sėkmės kriterijai (laukiamas rezultatas)	Įgyvendinimo terminas	Atsakingi vykdytojai
1.	<i>Spontaniška vaiko</i>	Galimybių vaikams savarankiškai	100 proc. grupių	2026-2027 m.m.	Direktorius, direktoriaus

Eil. Nr.	Rodiklis, kriterijai	Priemonės	Sėkmės kriterijai (laukiamas rezultatas)	Įgyvendinimo terminas	Atsakingi vykdytojai
	<i>inicijuota veikla:</i> kai kuriose grupėse ši veikla labiau išreikšta negu kitose.	pasirinkti veiklą, priemones ir veikimo būdus sudarymas visose grupėse, mokytojams skatinant vaikų iniciatyvą.	įrengtos vaikų savarankišką pasirinkimą skatinančios priemonės. • Ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų, planuodami veiklas numato vaikų pasirinkimo galimybes (pagal apklausos rezultatus). • Vaikų inicijuota veikla pasireiškia kiekvienoje grupėje (pagal stebėjimo duomenis).		pavadootojas ugdymui, skyriaus vedėjas, pedagogas
2.	<i>Patirtinė vaiko veikla:</i> kai kuriose grupėse ši veikla labiau išreikšta negu kitose.	Patirtinio ugdymo tobulinimas, organizuojant tyrinėjimo, eksperimentavimo, praktines ir kūrybines veiklas visose grupėse.	• 100 proc. grupių naudojamos įvairios tyrinėjimo ir praktinės veiklos priemonės. • Ne mažiau kaip 80 proc. vaikų aktyviai įsitraukia į patirtines veiklas (pagal stebėjimo duomenis).	Iki 2027 m. sausio mėn.	Direktorius, direktoriaus pavadootojas ugdymui, skyriaus vedėjas, pedagogas
3.	<i>Žaidimas:</i> kai kuriose grupėse naudojami įvairesni žaidimai, žaidybiniai kontekstai nei kitose.	Žaidybinių kontekstų plėtra grupėse, atnaujinant žaidimų erdves ir priemones, įvairinant žaidimų formas.	• 100 proc. grupių, kurios jaučia tam poreikį, atnaujintos žaidimų erdvės ir priemonės.	Iki 2029 m.	Direktorius, direktoriaus pavadootojas ugdymui, direktoriaus pavadootojas ūkiui, skyriaus

Eil. Nr.	Rodiklis, kriterijai	Priemonės	Sėkmės kriterijai <i>(laukiamas rezultatas)</i>	Įgyvendinimo terminas	Atsakingi vykdytojai
			Vaikų įsitraukimas į žaidimą – ne mažiau kaip 80 proc. atvejų (pagal stebėjimo duomenis).		vedėjas, pedagogas

Sritis: Ugdymo(si) aplinkos¹

Eil. Nr.	Rodiklis, kriterijai	Priemonės	Sėkmės kriterijai (laukiamas rezultatas)	Įgyvendinimo terminas	Atsakingi vykdytojai
1.	<i>Fizinė aplinka:</i> dalies tėvų netenkina fizinė aplinka, todėl ją siūlo sutvarkyti, kad atitiktų tvarkos, švaros ir estetikos reikalavimus. Dalies tėvų netenkina lauko aplinka, todėl siūlo ją tobulinti taip, kad atitiktų vaikų poreikius.	Vidaus ir ypač lauko aplinkos gerinimas, atnaujinant pagal poreikį grupių erdves, užtikrinant jų tvarką, estetiką ir funkcionalumą; pritaikant lauko erdves aktyviam vaikų žaidimui ir ugdymui.	100 proc. grupių aplinkos atitinka tvarkos, švaros ir estetikos reikalavimus. - Atnaujintos ne mažiau kaip 2 lauko erdvės / žaidimų zonos. - Tėvų pasitenkinimas fizine aplinka sudaro ne mažiau kaip 80 proc. teigiamų vertinimų (pagal apklausos rezultatus).	Iki 2029 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkiui, skyriaus vedėjas, pedagogas
2.	<i>Pažintinė aplinka:</i> nemažai tėvų pageidauja daugiau edukacinių išvykų už mokyklos ribų.	Vaikų pažintinės patirties plėtojimas, organizuojant edukacines išvykas, už mokyklos ribų, bendradarbiaujant su socialiniais partneriais.	- Kiekviena grupė organizuoja ne mažiau kaip 2 edukacines išvykas per metus. - Ne mažiau kaip 80 proc. vaikų dalyvauja edukacinėse išvykose už mokyklos ribų. - Tėvų pasitenkinimas edukacinėmis išvykomis siekia ne mažiau kaip 85 proc. teigiamų vertinimų (pagal apklausos rezultatus).	2026-2027 m.m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, skyriaus vedėjas, pedagogas

¹ Tobulinimo planas formuojamas toms ugdymo(si) aplinkoms, kuriose jaučiamas didžiausias tobulinimo poreikis.

Sritis: Ugdymo strategijos²

Eil. Nr.	Rodiklis, kriterijai	Priemonės	Sėkmės kriterijai (laukiamas rezultatas)	Įgyvendinim o terminas	Atsakingi vykdytojai
1.	<i>Ugdymo strategijos, padedančios vaiko asmenybinei raidai: daliai mokytojų reikėtų stiprinti vaikų iniciatyvą, pasirinkimo laisvę ir savarankiškumą.</i>	Ugdymo strategijų, skatinančių vaikų iniciatyvą, pasirinkimą ir savarankiškumą taikymas, sudarant daugiau galimybių vaikams priimti sprendimus ir įvertinti jų pasekmes.	100 proc. grupių sudaromos galimybės vaikams rinktis veiklas, priemones ir veikimo būdus (pagal stebėjimo duomenis). - Vaikų savarankiškumo pažanga vertinama ne rečiau kaip 2 kartus per metus.	Iki 2029 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, skyriaus vedėjas, pedagogas
2.	<i>Ugdymo strategijos, skatinančios vaiko mokymosi procesą: dalis veiklų, metodų, priemonių neatitinka vaikų amžiaus, stokojama ugdomosios veiklos kryptingumo.</i>	Ugdymo strategijų tobulinimas, parenkant vaikų amžių, poreikius ir gebėjimus atitinkančius metodus bei priemones ir išlaikant ugdymo proceso kryptingumą.	100 proc. mokytojų, taikydami ugdymo strategijas, atsižvelgia į vaikų amžių ir individualius poreikius. - Ne mažiau kaip 90 proc. stebėtų ugdymų veiklų atitinka vaikų amžiaus ir ugdymo tikslus (pagal stebėjimo duomenis).	Iki 2029 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, skyriaus vedėjas, pedagogas

Sritis: Pasiekimų vertinimas ir ugdymo planavimas

Eil. Nr.	Rodiklis, kriterijai	Priemonės	Sėkmės kriterijai (laukiamas rezultatas)	Įgyven- dinimo terminas	Atsakingi vykdytojai
1.	<i>Pasiekimų vertinimas: nemažai</i>	Ugdomosios veiklos uždavinio ir	100 proc. mokytojų ugdomosiose	2026- 2027 m. m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas

² Tobulinimo planas formuojamas toms ugdymo(si) aplinkoms, kuriose jaučiamas didžiausias tobulinimo poreikis.

Eil. Nr.	Rodiklis, kriterijai	Priemonės	Sėkmės kriterijai (laukiamas rezultatas)	Įgyvendinimo terminas	Atsakingi vykdytojai
	mokytojų užtikrina ugdomosios veiklos uždavinio ir refleksijos dermės. Dalis mokytojų ugdomojoje veikloje netaiko vaikų refleksijos / įsivertinimo ar nenaudoja vizualių pažangos fiksavimo priemonių, nesusieja refleksijos su vaikų pasiekimais.	refleksijos dermės išlaikymas, vaikų refleksijos / įsivertinimo taikymas, susiejant su vaikų pasiekimais, vizualių pažangos fiksavimo priemonių naudojimas.	veiklose taiko vaikų refleksiją / įsivertinimą. - Ne mažiau kaip 80 proc. stebėtų veiklų refleksija siejama su veiklos uždaviniais ir vaikų pasiekimais (pagal stebėjimo duomenis). - Visose grupėse naudojamos vizualios vaikų pažangos fiksavimo priemonės.		ugdymui, skyriaus vedėjas, pedagogas
2.	<i>Ugdymo planavimas:</i> dalis mokytojų nesugeba užtikrinti ugdomosios veiklos uždavinio ir veiklos dermės, neiškomunikuoja vaikams dienos uždavinio, netinkamai suplanuoja ir išnaudoja laiką ugdomojoje veikloje.	Ugdomosios veiklos planavimo ir įgyvendinimo gerinimas, aiškiai formuluojant veiklos uždavinius, juos pristatant vaikams veiklos pradžioje, racionaliai planuojant laiką ugdymo veiklos atlikimui.	100 proc. mokytojų savo planuose numato aiškius ir pamatuojamus ugdymo uždavinius. - Ne mažiau kaip 90 proc. stebėtų veiklų veiklos atitinka numatytus uždavinius (pagal stebėjimo duomenis). - Ne mažiau kaip 90 proc. stebėtų veiklų mokytojai vaikams aiškiai pristato veiklos uždavinį jos pradžioje (pagal stebėjimo duomenis).	2026-2027 m.m	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, skyriaus vedėjas, pedagogas

Sritis: Bendradarbiavimas su vaikų šeimomis

Ei. Nr.	Rodiklis, kriterijai	Priemonės	Sėkmės kriterijai (laukiamas rezultatas)	Įgyvendinimo terminas	Atsakingi vykdytojai
1.	<i>Šeimos kultūros pažinimas:</i> kai kurie tėvai skundžiasi dėl pernelyg dažno jų traukimo į ugdymo veiklas, todėl pageidauja gerbti jų užimtumą.	Šeimos įtraukimo į ugdymo procesą tobulinimas, atsižvelgiant į tėvų galimybes, poreikius ir užimtumą, taikant įvairias savanoriško dalyvavimo formas.	- Ne mažiau kaip 80 proc. tėvų teigiamai vertina šeimos įtraukimo į ugdymo procesą formas (pagal apklausos rezultatus). - Sumažėjęs tėvų nusiskundimų dėl per dažno įtraukimo kiekis – ne mažiau kaip 30 proc., lyginant su ankstesniu laikotarpiu.	2027-2028 m. m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, skyriaus vedėjas, pedagogas
2.	<i>Partnerystė su šeima:</i> kai kurie tėvai stokoja glaudesnio mokytojų bendravimo ir bendradarbiavimo su jais, norėtų dažniau ir daugiau gauti informacijos iš mokytojų.	Mokytojų ir tėvų komunikacijos stiprinimas, mokytojams reguliariai tėvams teikiant informaciją apie vaikų ugdymą, pasiekimus ir kasdienę veiklą, taikant įvairias bendravimo formas (gyvas, virtualias).	- Mokytojai organizuoja ne mažiau kaip 2 individualius pokalbius su šeima per metus. - Ne mažiau kaip 85 proc. tėvų teigiamai vertina bendravimą ir gaunamos informacijos kiekį (pagal apklausos rezultatus).	2026-2027 m.m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, skyriaus vedėjas, pedagogas

Sritis: Besimokančios organizacijos kultūra³

Eil. Nr.	Rodiklis, kriterijai	Priemonės	Sėkmės kriterijai (laukiamas rezultatas)	Įgyvendinimo terminas	Atsakingi vykdytojai
1.	<i>Mokyklos veiklos vadyba:</i> dalis tėvų norėtų aukštesnės bendravimo kultūros mokykloje. Dalis tėvų nepritarė, kad jie dalyvauja mokyklos veiklos vertinime, supažindinami su rezultatais ir konsultuojami dėl veiklos tobulinimo galimybių.	Mokyklos veiklos vadybos gerinimas, stiprinant bendravimo su tėvais kultūrą, įtraukiant tėvus į mokyklos veiklos vertinimą ir tobulinimo procesus.	- Ne mažiau kaip 80 proc. tėvų teigiamai vertina mokyklos bendravimo kultūrą (pagal apklausos rezultatus). - Ne mažiau kaip 70 proc. tėvų teigiamai vertina dalyvavimą mokyklos veiklos vertinime (pagal apklausos rezultatus). - Organizuojama bent viena tėvų apklausa per metus dėl mokyklos veiklos vertinimo.	Iki 2029 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, skyriaus vedėjas, pedagogas
2.	<i>Nuolatinis profesinis tobulėjimas:</i> kai kurie tėvai siūlo mokytojams tobulinti kompetencijas ir žinias, kad pagerintų pedagoginę praktiką.	Mokytojų profesinių kompetencijų tobulinimas, jiems dalyvaujant kvalifikacijos tobulinimo kursuose ir seminaruose (tarp jų ir lyderystės), vidiniuose mokymuose, dalijantis gerąja patirtimi.	100 proc. mokytojų per metus dalyvauja ne mažiau kaip vieną kartą kvalifikacijos tobulinimo kursuose, seminaruose ar vidiniuose mokymuose.	2026-2027 m.m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, skyriaus vedėjas, pedagogas
3.	<i>Mokyklos savivalda:</i> nemažai tėvų nesutiko su tuo, kad mokyklos savivalda aktyviai ir skaidriai sprendžia	Mokyklos savivaldos stiprinimas, užtikrinanti didesnę sprendimų priėmimo skaidrumą, sudarant galimybes	Ne mažiau kaip 80 proc. tėvų žino apie mokyklos savivaldos veiklą ir priimamus sprendimus (pagal apklausos rezultatus).	2026-2029 m.m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, skyriaus vedėjas

³ Tobulinimo planas formuojamas toms ugdymo(si) aplinkoms, kuriose jaučiamas didžiausias tobulinimo poreikis.

Eil. Nr.	Rodiklis, kriterijai	Priemonės	Sėkmės kriterijai (laukiamas rezultatas)	Įgyvendinimo terminas	Atsakingi vykdytojai
	įvairius klausimus. Dalis tėvų norėtų, kad administracija jiems būtų labiau prieinama ir gerintų bendravimą su jais. Nemažai tėvų nesutiko, kad mokykla renka vaikų ir tėvų pasiūlymus dėl ugdymo, edukacinių aplinkų, bendradarbiavimo gerinimo.	tėvams teikti pasiūlymus, gerinant administracijos prieinamumą bendruomenei (tėvams).	- Administracija organizuoja ne mažiau kaip 2 susitikimus per metus su mokyklos bendruomene. - Bent kartą per metus atliekamas kokybinis (interviu, pokalbiai) ar kiekybinis tyrimas (apklausa), siekiant surinkti pasiūlymus iš tėvų.		

Parengė: darbo grupė

Data: 2026-06-20